



**План воспитательной работы
КГУ «Средняя школа № 40 имени Д. М. Карбышева»
2021-2022 учебный год**



План воспитательной работы КГУ «Средняя школа № 40 имени Д.М. Карбышева» на 2021-2022 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», реализация общенациональной идеи и патриотического акта «Рухани Жаңғыру», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;

9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;

10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

Основные подходы воспитания:

Личностно-ориентированный, где приоритетным является развитие ценностно-эмоциональной сферы личности, её личностных отношений к миру, деятельности, себе и её личностная позиция.

Деятельностный, способствующий формированию и развитию творческих способностей учащихся, оригинальных подходов к решению задач, необходимых для самореализации в познании, труде, научной, художественной и в других видах деятельности.

Компетентностный, позволяющий развивать способность и готовность личности к деятельности, основанный на её знаниях и опыте, которые приобретены в процессе воспитания и обучения.

Здоровьесберегающий, реализующий здоровый образ жизни.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2021-2022 учебном году

Для открытия организаций образования к 1 сентября в традиционном формате предлагается соблюдение следующих санитарноэпидемиологических требований:

- ежедневное проведение санитарно-дезинфекционных мероприятий;
- влажная уборка с моющими и дезинфицирующими средствами;
- проветривание помещений и кварцевание;
- проведение термометрии;
- закрепление кабинета за классом;
- перемены в разное время;
- вакцинация педагогов и технического персонала школ;
- организация дополнительных смен и подсмен;
- организация учебного процесса по сменам;
- отмена массовых мероприятий;
- организация работы столовых по графику;
- функционирование медицинских кабинетов и изоляторов.

Особое внимание следует уделить проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися по соблюдению мер личной гигиены и санитарной безопасности (с приглашением медицинских работников).

Необходимо усилить информационно-разъяснительную работу среди работников по соблюдению мер санитарной безопасности, обратив особое внимание на необходимость проведения профилактических прививок. Рекомендуется

применение приложения Ashuq при входе в школу для педагогов и технического персонала, родителей, сопровождающих детей младшего возраста. Дети с заболеваниями группы риска, дети, чьи родители болеют COVID-19, и контактные дети переводятся на дистанционный формат.

Циклограмма воспитательной работы с учащимися школы

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	исполнение государственного гимна РК заседание Актива школы	исполнение государственного гимна РК	исполнение государственного гимна РК заседание Актива школы	исполнение государственного гимна РК
вторник	заседание дебатного клуба	заседание актива ЮИД	заседание дебатного клуба	заседание актива «ЖасҰлан» (1 раз в месяц)
среда	заседание волонтерского клуба(1 раз в месяц)	правовой всеобуч	занятия по развитию ЗОЖ	правовой всеобуч
четверг	заседание клуба п «Адал урпак» (1 раз в месяц)	заседание клуба Юный помощник полиции(1 раз в месяц)	занятие по ПДД	Совет профилактики
пятница	проведение классных часов по циклограмме, Подготовка к общешкольным мероприятиям	проведение классных часов по циклограмме, Подготовка к общешкольным мероприятиям	проведение классных часов по циклограмме, Подготовка к общешкольным мероприятиям	проведение классных часов по циклограмме, Подготовка к общешкольным мероприятиям

Направления воспитательной работы

<p><u>1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.</u></p> <p><u>1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.</u></p>	<p>Цель: формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Павлодара; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии; уменьшение опозданий и пропусков учащихся; уменьшение количества учащихся на учетах ОДН; отсутствие учащихся, совершивших правонарушения и преступления.</p>
<p><u>2. Рухани-танымдық тәрбие.</u></p> <p><u>2. Духовно-нравственное воспитание.</u></p>	<p>Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.</p>

	<p>Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года.</p>
<p><u>3. Ұлттық тәрбие.</u></p> <p><u>3. Национальное воспитание.</u></p>	<p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p> <p>Критерии оценивания: проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 55% учащихся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий.</p>
<p><u>4. Отбасылық тәрбие.</u></p> <p><u>4. Семейное воспитание.</u></p>	<p>Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению</p>

	<p>рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.</p>
<p><u>5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.</u></p> <p><u>5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.</u></p>	<p>Ожидаемые результаты: привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности.</p> <p>Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества</p> <p>Критерии оценивания: 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.</p> <p>Ожидаемые результаты: участие не менее 80%-членов школьного сообщества в добровольных субботниках и «чистых четвергах», сдача вторичного сырья в рамках проведения сбора, участие учащихся в профориентационных мероприятиях городского, областного и республиканского уровня.</p>
<p><u>6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.</u></p>	<p>Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.</p>

<p><u>6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</u></p>	<p>Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты: за учебный год не менее 80% учащихся посетят не менее 3 спектаклей, 3 киносеансов, совершить не менее 3 экскурсий в музеи города, не менее 4 раз посетят библиотеки.</p>
<p><u>7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.</u></p> <p><u>7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</u></p>	<p>Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.</p> <p>Критерии оценивания: проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.</p>

	<p>Ожидаемые результаты: не менее 50% членов школьного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.</p>
<p><u>8. Дене тарбиесі,</u> <u>салауатты өмірсалтын қалыптастыру.</u> <u>8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</u></p>	<p>Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p> <p>Критерии оценивания: проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.</p> <p>Ожидаемые результаты: снижение количества заболеваний учащихся, не менее 60% учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.</p>

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативное правовое обеспечение воспитания				

<p>Конвенция ООН о правах ребенка Конституция Республики Казахстан Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145 Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525 Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом</p>			
---	--	--	--

	<p>Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130</p>			
II. Научно-методическое и информационное обеспечение				
1.	<p>Инструктивно-методическое письмо на 2022-2023 учебный год</p>	<p>самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте</p>	<p>заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители</p>	август
2.	<p>Материалы по популяризации и пропаганде краеведческих знаний среди обучающихся отражены в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальных основах развития краеведения в Республике Казахстан; - методических рекомендациях по совершенствованию краеведческой работы в общеобразовательных организациях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»; - методических рекомендациях по организации «Айналаға қара» («Жизнь аула», «Жизнь города»): социально-исторический опыт»; - методических рекомендациях по ведению предмета «Өлкетану»: основа культурно- 	<p>самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте</p>	<p>заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители</p>	август

	<p>генетического кода» (уроки краеведения в учреждениях культуры) (5-7 классы);</p> <p>- методических рекомендациях «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана - Сакральная география Казахстана»;</p> <p>- методических рекомендациях по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туған жер»</p> <p>(https://www.nao.kz)</p>			
3.	<p>Методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования, которые размещены на сайте (https://www.nao.kz.)</p>	<p>самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте</p>	<p>заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители</p>	август
4.	<p>Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склонными к девиантному поведению и суициду («Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (детей – оралманов; детей-мигрантов; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации») размещены на сайте (https://www.nao.kz)</p>	<p>самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте</p>	<p>заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители</p>	август
5.	<p>Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством по</p>	<p>самостоятельное изучение,</p>	<p>заместитель директора по ВР,</p>	август

	реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования (https://www.nao.kz)	ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте	руководитель м/о классных руководителей, классные руководители	
6.	Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы; Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (https://www.nao.kz).	самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте	заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители	август
7.	Методические рекомендации по интеграции вопросов репродуктивного здоровья обучающихся и ценностей семейного воспитания в учебный процесс. Методические разработки по вопросам формирования безопасной образовательной среды для учителей и методистов: «Методические рекомендации по интеграции компонента безопасной образовательной среды в процесс обучения и воспитания», «Инструкция для методистов по вопросам профилактики и реагирования на насилие в школе»; сборник краткосрочных планов по учебным предметам начальной, основной средней школы с интеграцией следующих компонентов безопасной образовательной среды: «Профилактика насилия в школе», «Снижение	самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте	заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители	август

	риска бедствий», «Кибербезопасность», «Профилактика травматизма среди детей», «Экологическая безопасность».			
8.	Приказ школы об организации воспитательной работы	ознакомление, копия приказа в папке классного руководителя	заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители	сентябрь
9.	Приказ школы о назначении классного руководителя	ознакомление, копия приказа в папке классного руководителя	заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители	сентябрь
10.	Платформа «Кунделик», «Bilim land», образовательные платформы канала «Youtube», образовательный канал «Өрлеу»	разработки видеороликов с использованием данных образовательных платформ	заместитель директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей, классные руководители	в течение учебного 2021-2022 года

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

сентябрь

1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

1.	1 қыркүйек – Білім күні: Классный час «Я патриот своей страны».	справка	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов	01.09.2021 г.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
2.	Акции «Мектеп жол!», «Дорога в школу».	план мероприятий	ЗДВР, социальный педагог	01.08.2021г. – 30.09.2021г.
3. Направление: Национальное воспитание				
3.	Мероприятия, посвящённые Дню языков в РК.	план мероприятий	руководитель МО казахского языка и казахской литературы Сердалина Р.Е.	18-22.09.2021 г.
4.	Классный час «Язык – ключ к душе»	разработка классного часа	классные руководители 1-11 классов	18.09.2021 г.
4. Направление: Семейное воспитание				
5.	Конференция в ZOOM общешкольное родительское собрание «Школа + семья: шаг навстречу», выборы общешкольного родительского комитета	протокол	Администрация школы, классные руководители -11 классов	20.09.2021 г.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
6.	Беседа обзор: «Устав школы – закон школьной жизни», Правила внутреннего распорядка,	журнал по ТБ	классные руководители -11 классов	6.09.2021 г.
7.	Лекторий «Коррупция и закон»	разработка мероприятия	классные руководители -11 классов	21.09.2021 г.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
8.	Профилактическое мероприятие по кибербезопасности «Медиабезопасность детей и подростков»	разработка мероприятия	учителя информационных технологий	24.09.2021 г.

7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
9.	Конкурс рисунков «В стране Светофории»	фотоотчет	вожатая, классные руководители 2-3 классов	27.09.2021 г.
8. Физическое воспитание				
10.	День здоровья - «В здоровом теле здоровый дух!»	план мероприятий	ЗДВР, учителя физической культуры	7.09.2021г.
октябрь				
1.Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1.	1 октября - День пожилого человека. - Посещение ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда;	фотоотчет	коллектив школы	01.10.2021 г.
2.	Классный час «Мәңгелік ел – национальная идея»	справка	классные руководители 1-11 классов	12.10.2021г.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
3.	Концертная программа «С любовью к Вам, Учителя!»	разработка мероприятия	ЗДВР, вожатая	1.10.2021 г.
4.	«Профилактические меры по предупреждению осуществления суицидного поведения среди учащихся».	Протокол	социально-психологическая служба школы	15.10.2021г.
3. Направление: Национальное воспитание				
5.	18 октября – День духовного согласия. Классные часы по профилактике религиозного экстремизма, пропаганде духовного согласия между народами, проживающими в РК	разработка классного часа	классные руководители 1-11 классов	18.10.2021 г.
4. Направление: Семейное воспитание				

6.	Консультация для родителей 9,11 классов «Выбор профессии – ответственное дело»	справка	социально-психологическая служба школы	29.10.2021 г.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
7.	Волонтерское движение «Сделаем школьный двор чище»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	27.10.2021 г.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
8.	Внеклассное мероприятие к дню рождения Д. М. Карбышева	протокол	ЗДВР, вожатая	26.10.2021 г.
9.	Реализация плана «Кибербезопасность» Беседа «Виды информационных угроз. Кибербуллинг»	протокол	учителя информационных технологий	22.10.2021 г.
7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
10.	Осенняя неделя творчества «Творчества неиссякаемый родник»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	25-29.10.2021 г.
8. Физическое воспитание				
11.	Цикл бесед «Сделай правильный выбор». Профилактика употребления наркотических веществ «Наркотик -оружие самоистребления» Беседы, дискуссии: «Спайсы и моя жизнь»	протокол	школьный медицинский работник, социальный педагог	18-22.10.2021 г.
ноябрь				
1.Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1.	Акция «Детство без жестокости и насилия» к Всемирному Дню ребенка.	протокол	социально-психологическая служба школы	1-10.11.2021 г.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
2.	Классные часы посвящённые Дню толерантности.	разработка классного часа	классные руководители 1-11 классов	1.11.2021 г.

3. Направление: Национальное воспитание				
3.	Устный журнал «Национальная валюта - тенге».	разработка мероприятия	вожатая, учитель истории	15.11.2021 г.
4. Направление: Семейное воспитание				
4.	Анкетирование родителей на знание проблемы СПИД и ВИЧ	протокол	социально-психологическая служба школы	12.11.2021 г.
5.	Психологическая помощь родителям подросткового возраста	журнал консультаций	социально-психологическая служба школы	1-30.11.2021 г.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
6.	Акция «Покормите птиц»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	8-12.11.2021 г.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
7.	Реализация плана «Кибербезопасность» Беседа «Безопасность во всемирной паутине»	разработка мероприятия	учителя информационных технологий	19.10.2021 г.
7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
8.	Час самопознания «Жизнь любит тех, кто любит ее»	разработка мероприятия	социально-психологическая служба школы	8.11.2021 г.
9.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь».	фотоотчет	социально-психологическая служба школы	12.11.2021г.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
10.	Беседы для учащихся по сохранению здоровья в период пандемии.	запись в журнале профилактических мероприятий	школьный медицинский работник	1-8.11.2021 г.
<u>декабрь</u>				
1.Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				

1.	Торжественные мероприятия посвященные Дню первого Президента РК в штатном и дистанционном формате.	протокол	ЗДВР, вожатая, классные руководители 1-11 классов	1.12.2021 г.
2.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан в штатном и дистанционном формате.	протокол	ЗДВР, вожатая, классные руководители 1-11 классов	14-15.2021 г.
3.	Торжественный приём в ряды Республиканской общественной организации «Жас Ұлан».	протокол	ЗДВР, вожатая, классные руководители 1-11 классов	14-15.12.2021 г.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
4.	Информационный час: «Основной закон РК – Конституция. Отражение в Конституции прав и обязанностей граждан» в штатном и дистанционном формате.	разработка мероприятия	учитель истории, классные руководители 1-11 классов	13.12.2021 г.
3. Направление: Национальное воспитание				
5.	«Традиции встречи Нового года в разных странах» в штатном и дистанционном формате.	разработка мероприятия	учитель истории, классные руководители 1-11 классов	27.12.2021 г.
4. Направление: Семейное воспитание				
6	Онлайн родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	протокол	администрация школы, классные руководители 1-11 классов	23.12.2021 г.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
7	Мастерская Деда Мороза. Изготовление игрушек и украшений в штатном и дистанционном формате.	фотоотчет	учителя технологии, классные	20-27.12.2021 г.

			руководители 1-11 классов	
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
8.	Онлайн брейн – ринг «Моя родина Казахстан» среди учащихся 8 классов	протокол	учителя истории, классные руководители 8 классов	20.12.2021 г.
7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
9.	Проведение тестирования на знание государственной символики «Рәміздерім-мақтаньшым» в дистанционном формате 5, 9 классах.	протокол	вожатая, школьное самоуправление	22.12.2021 г.
8. Физическое воспитание				
10.	День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» в штатном и дистанционном формате	фотоотчет	учителя физической культуры	10.12.2021 г.
11.	Что такое наркотики, Мы выбираем жизнь, Курение здоровью вредит - беседы в штатном и дистанционном формате	протокол	социально-психологическая служба школы	13-15.12.2021 г.
январь				
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1.	Классный час «Всеобщая декларация прав человека»	разработка мероприятия	классные руководители 1-11 классов	10.01.2022 г.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
2.	Час общения «Постигаем искусство общения»	разработка мероприятия	классные руководители 1-11 классов	17.01.2022 г.
3.	День в библиотеке	протокол	школьный библиотекарь	21.01.2022 г.
3. Направление: Национальное воспитание				

4.	Классный час «Государственная символика»	разработка мероприятия	классные руководители 1-11 классов	17.01.2022 г.
4. Направление: Семейное воспитание				
5.	Информация для родителей «Правила пользования сотовыми телефонами»	памятка	вожатая, школьное самоуправление	10-14.01.2022 г.
6.	Тренинг «Тепло семейного общения»	протокол	социально – психологическая служба школы	10-14.01.2022г.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
7.	Беседа: Право на защиту от жестокости и насилия.	протокол	социально – психологическая служба школы	20.01.2022 г.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
8.	Конкурс рисунков «Дружба и взаимопонимание»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	24.01.2022г.
7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
9.	«Мы выбираем жизнь» - психологическое занятие.	протокол	социально – психологическая служба школы	17-21.01.2022 г.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
10	Соревнования по волейболу, футболу.	протокол	учителя физической культуры	17-21.01.2022 г.
11	Веселые старты	фотоотчет	учителя физической культуры	24-28.01.2022 г.
февраль				
1.Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1.	Час патриотического воспитания «Афганистан болит в моей душе»	фотоотчет	учителя НВиТП	18.02.2022 г.
2.	Выставка в библиотеке «Мир без насилия»	фотоотчет	школьный библиотекарь	1-4.02.2022 г.

2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
3.	Декада духовно-нравственного образования «Самопознание: Педагогика Любви и Творчества» (по отдельному плану)	протокол мероприятий	учителя самопознания	2 -10.02.2022 г.
3. Направление: Национальное воспитание				
4.	Конкурс презентаций «Духовное наследие Казахстана»	протокол	учителя истории, классные руководители 9 классов	14-18.02.2022 г.
4. Направление: Семейное воспитание				
5.	Мероприятия, посвящённые Дню ГО – изготовление ватно – марлевой повязки.	фотоотчет	классные руководители 1-11 классов	21.02.2022 г.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
6.	Операция зимней подкормки птиц. Изготовление кормушек	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	21-25.02.2022 г.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
7.	Викторина «Герои любимых книг»	разработка мероприятия	школьный библиотекарь	28.02.2022 г.
7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
8.	Час психологии «Мир и согласие между людьми»	протокол	социально-психологическая служба школы	21.02.2022 г.
9.	Работа над именем школы «День памяти Д.М. Карбышева». Урок мужества «Несломленный генерал»	фотоотчет	учителя НВиТП	15.02.2022 г.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
10.	Классные часы по формированию негативного отношения к психотропным и другим вредным веществам».	разработка классного часа	классные руководители 1-11 классов	28.02.2022 г.
март				

1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1.	1 марта – Всемирный День гражданской обороны. Работа школы в особом режиме.	протокол эвакуации	администрация школы, классные руководители 1-11 классов	1.03.2022 г.
2.	Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	фотоотчет	учителя НВиТП	4.03.2022 г.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
3.	КТД «Наурыз мейрамы»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	14.03.2022 г.
3. Направление: Национальное воспитание				
4.	22 марта - Наурыз. Открытые мероприятия, посвящённые празднику Наурыз	протокол	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов	17.03.2022 г.
4. Направление: Семейное воспитание				
5.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 9 – х классов.	журнал консультаций	социально-психологическая служба школы	1-17.03.2022 г.
6.	Тренинг «Мы вместе» (для родителей и учащихся 7 классов)	проткол	социально-психологическая служба школы	1-4.03.2022 г.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
7.	«Школа безопасности» соблюдение норм поведения во время каникул»	журнал ТБ	классные руководители 1-11 классов	17-18.03.2022 г.
8.	Трудовой десант «Школьный двор - моя забота»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	14-18.03.2022 г.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
9.	Встречи с представителями разных профессий, презентации представителей колледжей, ВУЗов	протокол	ЗДВР, школьный психолог	7-14.03.2022 г.

7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
10.	Международный женский день 8 Марта «От всей души, с любовью к вам».	видеопоздравления	вожатая, школьное самоуправление	7.03.2022 г.
11.	День комплиментов		вожатая, школьное самоуправление	9.03.2022 г.
12.	Конкурс рисунков, газет «Портрет любимой мамы»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	7.03.2022 г.
8. Физическое воспитание				
13.	День здоровья и спорта. Казахские национальные и народные игры	протокол	учителя физической культуры	10.03.2022 г.
14.	Классный час «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом»	разработка классного часа	классные руководители 1-11 классов	16.03.2022 г.
<u>апрель</u>				
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1.	Классный час «Атомный апрель»	разработка классного часа	классные руководители 1-11 классов	25.04.2022 г.
2.	Правовой конкурс «Знаю основной закон моей страны»	протокол	вожатая, школьное самоуправление, учитель истории	19.04.2022 г.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
3.	Фестиваль «День единства народов Казахстана»	протокол	ЗДВР, классные руководители 1-4 классов	4.04.2022 г.
3. Направление: Национальное воспитание				
4.	Беседы по классам «17 апреля – День противопожарной службы РК»	протокол	вожатая, школьное самоуправление	15.04.2022 г.
5.	Экскурсия в ПЧ	фотоотчет	ЗДВР, классные руководители 5-7 классов	15.04.2022 г.

4. Направление: Семейное воспитание				
6.	Психологическая помощь родителям в процессе профессионального самоопределения их детей	протокол	социально-психологическая служба школы	18-22.04.2022 г.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
7.	Конкурс рисунков «День птиц»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	13.04.2022 г.
8.	Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	25.04.2022 г.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
9.	Профориентационная игра «Кем быть?»	разработка мероприятия	школьный психолог	27.04.2022 г.
7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
10.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	12.04.2022 г.
11.	Конкурс рисунков, плакатов «Берегите лес»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	28.04.2022 г.
8. Физическое воспитание				
12.	День здоровья – 7 апреля (спортивные мероприятия по отдельному плану)	протокол	учителя физической культуры	7.04.2022 г.
май				
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1.	Тематические классные часы, посвященные Дню единства народов, Дню защитника Отечества, Дню Победы.	Разработки мероприятий	Классные руководители 1-11 классов	6.05.2022 г.
2.	Тематические классные часы по ПДД.	Журнал ТБ	Классные руководители 1-11 классов	16.05.2022 г.
3.	Выставка «Открытка ветерану»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	5.05.2022 г.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				

3	Конкурс чтецов «Мы – защитники Родины»	протокол	школьный библиотекарь, классные руководители 5-7 классов	5.05.2022 г.
3. Направление: Национальное воспитание				
4.	Классные часы: «Мы, казахстанцы, единый народ»	разработка мероприятия	классные руководители 1-11 классов	3.05.2022 г.
4. Направление: Семейное воспитание				
5.	Общешкольное родительское собрание «Итоги 2021-2022 учебного года.»	протокол	ЗДВР	20.05.2022 г.
6.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	протокол	классные руководители 1-11 классов	20.05.2022 г
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
7.	Уборка территории школы.	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	13.05.2022 г.
8.	Экологическая акция «Жасыл Ел»	фотоотчет	вожатая, школьное самоуправление	23-25.05.2022 г.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
9.	Утренники: «Прощание с первым классом», «Прощание с начальной школой»	Разработка мероприятия	ЗДВР, вожатая, классные руководители 1, 4 классов	23-24.05.2022 г.
7. Направление: Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание				
10	Праздник «Последний звонок - 2022»	Разработка мероприятия	ЗДВР, вожатая, классные руководители 9,11 классов	25.05.2022 г.
11	Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	фотоотчет	вожатая, классные руководители 1 - 4 классов	25.05.2022 г.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни				

12	Соревнования по футболу	протокол	учителя физической культуры	16-24.05.2022 г.
13	Классные часы «Проведение ТБ во время летних каникул»	журнал ТБ	классные руководители 1-11 классов	24.05.2022 г.