

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Коммунальное государственное учреждение
«Средняя школа № 40 имени Д.М. Карбышева»

Анализ
воспитательной работы школы
за 2021-2022 учебный год

Петропавловск
2022 г.

**Анализ воспитательной работы школы
за 2021-2022 учебный год
КГУ «Средняя школа № 40 имени Д.М. Карбышева»**

Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте — родители
и педагоги.

А.С. Макаренко

В 2021-2022 учебном году перед педагогами школы стоит цель -
воспитание учеников, как средство реализации программы "Рухани жангыру",
создание условий для формирования человека-гражданина, умеющего
ориентироваться в современных социальных условиях

Воспитательная работа важна, и переоценить её значение очень трудно! Будущее
каждой нации в целом зависит от подрастающего поколения. И одним из
важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые
способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей
высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное
отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Воспитательная тема школы: «Формирование социально – адаптированной
культурной личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса»

Цель воспитательного процесса: Создание воспитательно-образовательной
среды, способствующей формированию у школьников гражданской
ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности,
толерантности, способности к успешной социальной адаптации

Задачи:

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения
прав человека, гражданственности, патриотизма;
 - формирование сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью,
а также к жизни и здоровью окружающих людей;
 - развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия
в деятельности творческих и общественных объединений различной
направленности;
 - сохранение и приумножение школьных традиций;
 - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную
деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
 - создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе,
развития родительских общественных объединений, повышения активности
родительского сообщества;
привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.
- Для реализации задач в воспитательном плане выделены 8 основных направлений:

1. *Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.*

2. *Духовно-нравственное воспитание.*

3. *Национальное воспитание.*

4. *Семейное воспитание.*

5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.*

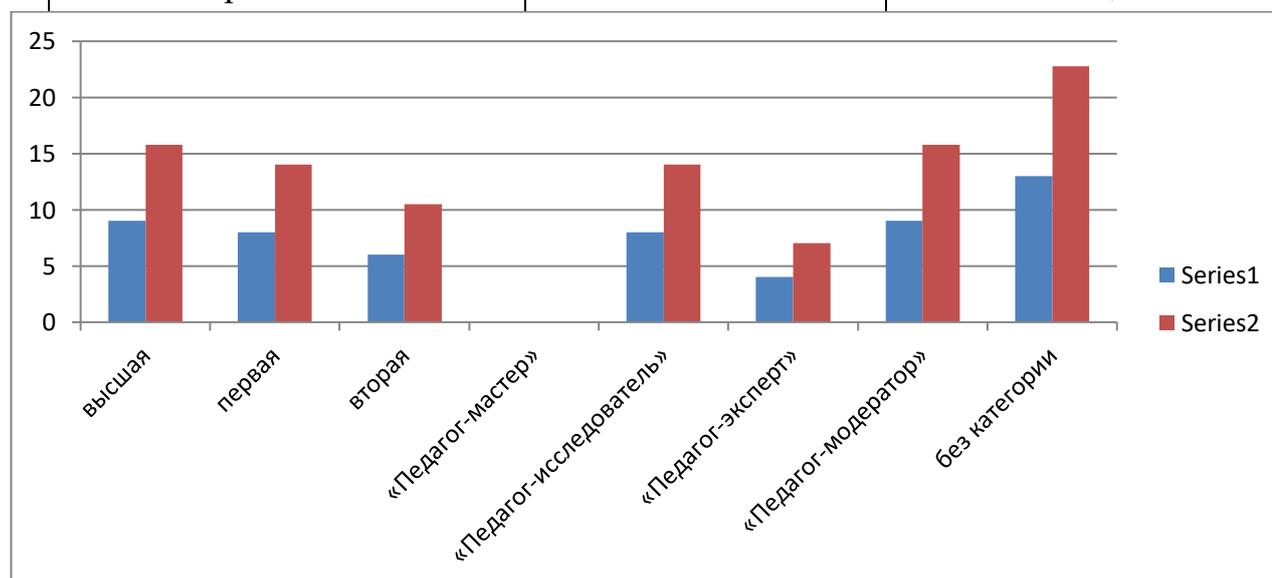
6. *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*

7. *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*

8. *Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

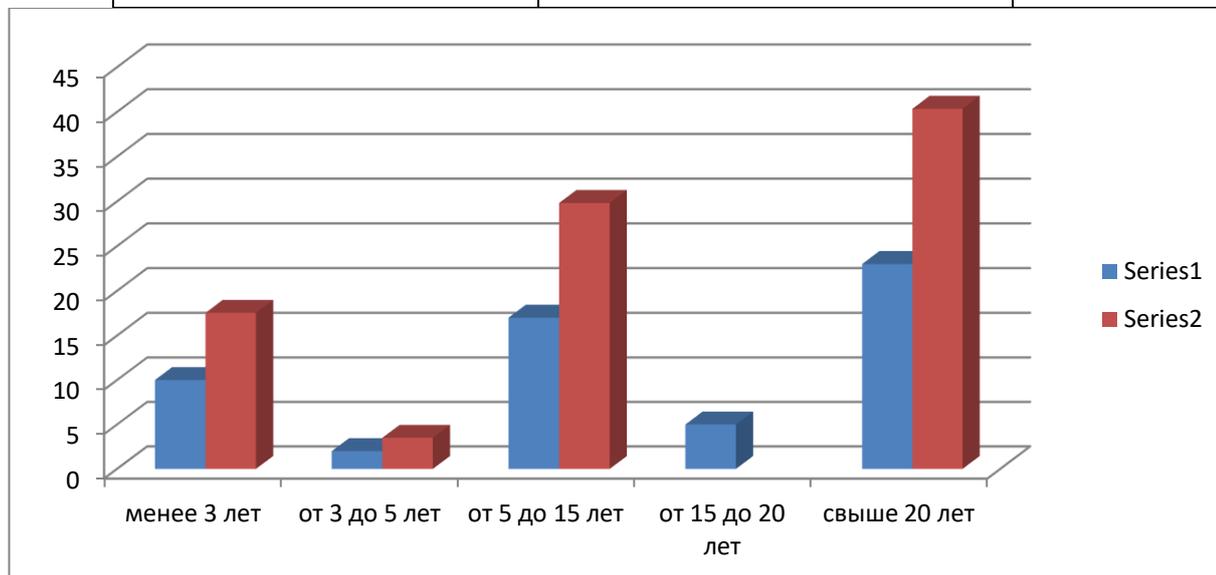
Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 57 педагогов, из них 51 педагог имеют высшее педагогическое образование, что составляет 89,47 от общего числа педагогов, 6 педагогов имеют средне-специальное образование, что составляет 10,52 % от общего числа педагогов. Качественный состав педагогических кадров по категориям на конец 2020-2021 учебного года выглядит следующим образом:

категория, педагогическое мастерство	количество учителей	% от общего количества учителей
Высшая	9	15,78
Первая	8	14,03
Вторая	6	10,52
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	8	14,03
«Педагог-эксперт»	4	7,01
«Педагог-модератор»	9	15,78
без категории	13	22,8



Качественный состав педагогических кадров по стажу выглядит следующим образом:

педагогический стаж	количество педагогов	%
менее 3 лет	10	17,54
от 3 до 5 лет	2	3,5
от 5 до 15 лет	17	29,82
от 15 до 20 лет	5	
свыше 20 лет	23	40,35



Школа работает по пятидневному рабочему режиму в две смены.

Продолжительность уроков 45 минут.

Оценка материально-технической базы:

материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Обеспеченность учебными площадями

всего помещений	кабинеты	лаборатории	спортивные залы	спортивные площадки	бассейн	столовая, число посадочных мест	актовый зал	другие помещения
28	21	2	2	1	0	1/96	1	0

В школе 27 комплект классов и 2 класса дошкольной подготовки.

ступени	классы	итого
классы дошкольной подготовки	класс дошкольной подготовки «А», класс дошкольной подготовки «Б»	2
1-4 классы	1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»	11
5-9 классы	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б»	14

10-11 классы	10 «А», 11 «А»	2
итого		27 + 2 класса предшкольной подготовки

На 01.09.2021 г. был составлен социальный паспорт школы.

№ п\п	типы категорий учащихся	количество
1.	Многодетные семьи	34
2.	Неблагополучные семьи	3
3.	Малообеспеченные семьи	37
4.	Дети–сироты, оставшиеся без попечения родителей	8
5.	Дети из семей беженцев и переселенцев	0
6.	Дети, обучающиеся на дому	7

В ходе проведения Республиканской акции «Дорога в школу» из фонда всеобуча 45 учеников к началу учебного года обеспечены канцелярскими товарами. Также в рамках республиканской благотворительной Акции «Забота», 20 учащимся нашей школы были выданы зимняя обувь и одежда.

Детям из малообеспеченных семей и детям, оставшихся без попечения родителей оказана государственная услуга в виде бесплатного питания. Учащиеся из социально незащищенной категории в этом учебном году посетили елку Акима города, на которой им были вручены ценные подарки.

Социально – педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

В этом учебном году проведено 20 заседаний совета профилактики. Основным вопросом, рассматриваемым на заседании, был вопрос о дисциплине, успеваемости и посещаемости занятий учащимися разных классов.

По результатам социальной паспортизации выявлено:

Динамика по итогам проводимой работы

№	Показатель	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.
1.	Состоящие на учете в ОЮП УВД	3	1	1
2.	Состоящие на учете в ЦПЗ	0	0	0
3.	Состоящие в «Внешний учете»	3	1	1
4.	Состоящие на учете в «внутришкольном учете»	12	10	14

Количество учащихся, состоящих на учете у нарколога, не выявлено. Это связано с тем, что в школе сложилась определенная система работы по пропаганде здорового образа жизни. Причины постановки этих детей на учет: нарушение правил внутришкольного распорядка и частые пропуски занятий. Особое внимание педагогическим коллективом школы уделяется работе по профилактике правонарушений. В течение года администрацией, социальным педагогом,

психологом, инспектором и классными руководителями регулярно проводятся беседы и лекции на правовую тематику. Классные руководители систематически проводят беседы, правовые инструктажи под подпись инструктируемых. Администрацией, психологом школы осуществляется индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей, учителей – предметников и родителей школы.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Для развития познавательных и творческих способностей учащихся, организации досуговой деятельности с 1 сентября в школе работают кружки и секции:

№	название	руководитель
1	Греко – римская борьба (школа олимпийского резерва)	Левчук В.Н.
2	«Кекушинкай карате»	Мержанова А.О.
3	Футбол	Кареев О.А.
4	Таеквон – до ГТФ	Раскола А.А.
5	«Практикум по решению математических задач по подготовке к ВОУД»	Черницова А.В.
6	«Говорим по - английски»	Дюсенбаева С.А.
7	«Сөз мерген»	Бошанова С.Д.
8	«Қызықты грамматика»	Самаева С.Е.
9	«Сарбаз»	Носик В.Н.
10	« Батыр»	Хворых В.Н.

Спортивно - массовая работа в школе ведется планомерно учителями физического воспитания. Обучающиеся принимают активное участие не только в школьных спортивных мероприятиях, которые проводятся по субботам, но и в городских спартакиадах, к сожалению призового места, наши учащиеся добились только в шахматах.

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося	класс	название мероприятия	уровень (городской, областной, республиканский, международный)	итог
Граборов А.М.	команда	4-11	«Футбол»	городской	-
			«Волейбол»	городской	-

Криворучик А.П.			«Зимнее Президентско е многоборье»	городской	-
			«Лыжные гонки»	городской	-
			«Я чемпион»	городской	-
			«Алау»	городской	2 место
	Бахман И.	9 «А»	«Борьба»	областной	3 место
Битюков Р.	7 «А»	«Борьба»	областной	2 место	
Темешев Е.		«Борьба»	областной	2 место	
ЕрмаганбетовБ. К.	Волошин П.	9 «А»	«Юный автомобилист »	областной	почетна я грамота

Санитарно – просветительская работа в школе ведётся в тесном взаимодействии с внешкольными учреждениями (Центр ЗОЖ, ОЦ СПИД, ОНЦ). Так с начала учебного года данными специалистами были проведены беседы по профилактике употребления вредных веществ, ВИЧ и СПИДА.

В рамках реализации программы «Руханижаңғыру» составлен совместный план работы совместно с КГУ «Центром по охране и использованию историко–культурного наследия». Работники Центра провели 7 (1 раз в месяц) познавательных бесед с презентациями, посещением Историко – краеведческого музея.

В рамках национальной идеи «Мәңгілік Ел» был проведен цикл мероприятий классные часы «Стратегия ««Мәңгілік Ел», «Толерантная личность – шаг на встречу друг другу», «Будем знакомы - мы из Казахстана», «Мәңгілік Ел – Вечная страна». 10 классом был проведен круглый стол «Мәңгілік Ел – страна моей мечты» для 10-11 классов. Фотовыставка «Моя малая родина», книжная выставка «Казахстан-страна мира и процветания».

На протяжении 2021 - 2022 года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

1. «Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на новый учебный год»
2. «Условия повышения качества знаний обучающихся в условиях обновления содержания образования»
3. «Работа школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе»
4. «Пути повышения качества образования»

5. «Об окончании 2021-2022 учебного года»

Проведено 9 заседаний методического объединения классных руководителей Педагогический коллектив школы работает над проблемой активизации работы с семьёй. Осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей, где рассматриваются вопросы возрастных и психологических особенностей учащихся, адаптация учащихся в школе, нравственного воспитания, приобщения к здоровому образу жизни. Формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству ведется через привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях. Родители, по данным анкетирования, выражают высокую степень удовлетворенности работой школы, с удовольствием посещают родительские собрания и мероприятия в школе. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты, Попечительский совет школы.

наименование	общешкольные собрания	Попечительский совет школы	общешкольный родительский комитет
количество проведенных мероприятий за 2021-2022 учебный год	4	6	5

В основу функционирования воспитательной системы школы заложена организация различных видов воспитывающей деятельности учащихся с учётом их способностей, интересов и запросов родителей, особенности структуры микрорайона школы.

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 и 11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

В школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл.), открытое внеклассное мероприятие «Мир профессий» в 10 классе, индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Встречи с представителями учебных заведений города и республики. И к концу учебного года 80% учащихся выпускных классов (9,11 кл) определились с выбором будущей профессии.

В школе организовано «Школьное ученическое самоуправление».



В состав ШУС входят 30 учащихся 7-11 классов.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Таковыми видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

С целью привлечения внимания общественности к пропаганде и распространению идей бескорыстного служения обществу, проведению мероприятий, мотивирующих детей на совершение добрых дел для окружающих, нуждающихся в помощи и заботливом отношении к природе, с января по май проводится Республиканская детская инициатива «Казахстан – территория доброты». В школе организован волонтерский отряд «Добрая воля» из учащихся среднего звена. За год ребята посетили детский дом, частный собачий приют «Шанс на жизнь», в зимний период помогали пенсионерам отчистить двор от снега. В летние каникулы ребята планируют еще раз посетить частный собачий приют. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в данной инициативе: помогают пожилым людям, оказывают коллективную помощь нуждающимся сверстникам, ухаживают за животными.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется комплексно, согласно основным направлениям работы школы:

1. Спортивно - оздоровительное воспитание;
2. Развитие ученического самоуправления;
3. Семья и школа;
4. Экологическое и трудовое воспитание;
5. Профилактическая работа;
6. Безопасность и ЗОЖ;
7. Профорientационная работа;
8. Работа с родителями;
9. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданства;
10. Профилактика религиозного экстремизма и терроризма;
11. Профилактика ВИЧ СПИДа;
12. Государственные услуги;
13. Профилактика наркомании, табака курении;
14. Профилактика коррупции;

15. Реализация программы «Рухани жаңғыру»;

16. Методическая работа.

Основной целью воспитательной работы школы, явилась организационная работа, связанная с формированием ученического самоуправления, формирования банков данных, составления графиков работы кружков и секций, а также проведением коллективных творческих дел. Все воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Общешкольные мероприятия:

№ п/п	название мероприятия	сроки проведения
1.	Общешкольная линейка «День Знаний!».	1.09
2.	Осенний кросс и Веселые старты, посвященные Дню Здоровья	7.09
3.	Декада по ПДД	1-30.09
4.	Декада, посвященная Дню языков Республики Казахстан	1-22.09
5.	Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса»	8-9.10
6.	День Общечеловеческих Ценностей	26.10
7.	Месячник, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1.11 – 1.12
8.	Мероприятия, посвященные Дню национальной валюты Республики Казахстан	15.11
9.	Антикоррупционная компания	25.11-.12
10.	Ко Дню Первого президента на торжественной линейке учащиеся начальных классов были приняты в ряды Жас Кыран.	1.12
11.	Ко Дню Независимости Республики Казахстан на торжественной линейке учащиеся средних и старших классов приняты в ряды Жас Улан	14.12
12.	Республиканская широкомасштабная детская акция «Я OFFLINE (оффлайн)», посвященная Международному Дню без интернета	27.01

13.	Классный час: «Блокада Ленинграда - 75 лет»	28.01
14.	Декада по гражданско-патриотическому воспитанию	04.02
15.	Торжественное мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана «Афганистан в сердце моём», с приглашением представителей СВА СКО Возложение цветов к мемориальной доске И.И. Клепальского	11.02
16.	Посещение музея УД, НВП	11.02-15.02
17.	Классный час: Урок доброты	18.02
18.	Эко - семинар практикум в рамках республиканского социально-экологического проекта «ЭКО БОЛАШАҚ» на тему «Раздельный сбор отходов в Казахстане»	21.02
19.	Классный час, беседа: посвященное ко дню Благодарности	25.02
20.	Экскурсия в библиотеку им. Сабита Муканова	27.02
21.	Всемирный день Г.О. по плану. День благодарности в Казахстане!	01.03
22.	Классные часы, беседы, посвященные ко Дню 8-го марта «С любовью к вам, дорогие мамы»	04.03
23.	Праздник - обновления весны «Масленица»	11.03
24.	Итоги 3-ей четверти, беседы по ТБ, ПДД, весенние паводки	18.03
25.	Классные часы, беседы, посвященные Дню космонавтики	08.04
26.	Акция «Весенняя неделя добра!»	15.04
27.	Экологический месячник	1-30.04
28.	Мероприятия, посвящённые Дню единства народов Казахстана	29.04
29.	Торжественное мероприятия, посвящённые празднованию «Дня победы!» с приглашением ветеранов труда и тыла	06.05
30.	Конкурс рисунков «Крепкая семья – сильный Казахстан!» (5-7 классы)	13.05-15.05
31.	Выставка, посвящённая к Международному дню семьи	14.05
32.	Беседы по ПДД, ППБ, ТБ во время летних каникул	20.05
33.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку для учащихся 9, 11 классов	25.05
34.	Торжественное мероприятие «Тәуелсіздік ұландары», посвященное іқәлетію Независимости Республики Казахстан	14.06
35.	Функционирует летний школьный оздоровительный лагерь из 3 групп согласно плану и расписанию групп	31.05-11.06

Созданная воспитательная система объединяет детей и взрослых в единый коллектив через реализацию общих идей, совместной деятельности и гуманных отношений.

Все мероприятия тщательно планируются и проводятся на высоком организационном и художественном уровне, за что хочется поблагодарить классных руководителей. Отчет о проведенных мероприятиях, размещается на сайте школы и страничке facebook.com.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Данное направление было реализовано через следующие мероприятия:

- Проведение торжественной линейки, посвященный «Дню знаний», «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» единый урок.
 - "Послание президента РК", классные часы, беседы.
 - Декада недели Фестиваля языков народа Казахстана «Язык - древо независимости», месячник
 - Пропаганда послания главы государства «Знаешь ли ты символы РК?»
 - «1 декабря - День Первого Президента»
 - Классные часы «История моего края», «Закон и я»
 - Вступление в ряды «Жас ұлан»
 - Классный час, посвященный Дню Независимости Казахстана.
 - В феврале был просмотр фильма великого режиссера Ш.Айманова «Поэма о любви»
 - 15 февраля - день Вывода советских войск из Афганистана, были проведены классные часы «Афганистан - наша память и боль».
 - Конкурс рисунков, посвященный выводу войск из Афганистана.
- Ко Дню Победы были проведены следующие мероприятия:
- Конкурс сочинений
 - Конкурс видео стихотворений «Строка, оборванная пулей
 - Конкурс видео песни «Эхо победной весны», где ученица 2 «Б» класса - Рахметова Томирис принимала участие и заняла 3 место в областном конкурсе.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание играет не маловажную роль, для реализации данного направления проводились следующие мероприятия.

- Прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Учителя.
- В середине октября в школе проведены мероприятия «золотая осень».
- 6 марта в школе был проведен праздничный концерт для прекрасной половины нашей школы.

-Проведены классные часы к 9 мая

Национальное воспитание

Большая роль отводится национальному воспитанию, в связи, с чем были проведены следующие мероприятия:

Были проведены классные часы «Мой родной язык-опора моя», «Судьба страны - судьба нации», «Образованная страна - великая страна», «Независимость – свободный путь для страны», «Наши традиции и обычаи», «Толерантность народов».

В сентябре была проведена декада языков народов Казахстана.

Были проведены классные часы, посвященные Дню Независимости, Дню Первого Президента, Дню национальной валюты РК.

Семейное воспитание

Работа по созданию системы социального партнерства семьи и школы, включала проведенные классными руководителями 1 – 11 классов родительские собрания, беседы и консультации, а также общешкольные родительские собрания.

Были проведены следующие мероприятия:

В рамках празднования «Дня семьи» проведена выставка рисунков «Моя семья», конкурс сочинений «Ценности моей семьи».

Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях и индивидуальных беседах.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Для осознанного отношения к профессиональному самоопределению классными руководителями проводился сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов, уточнялся контингент учащихся, психологом проводилось анкетирование и беседы с целью выяснения интересов и склонностей школьников, работа с личными делами учащихся, сдающими ЕНТ, психологические тренинговые занятия для старшеклассников, используемых при подготовке к ЕНТ «Формула успеха», методика «Профессиональная мотивация» (9-11 классы).

По проведенным мероприятиям можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года велась работа по профориентации с учащимися. Акцент был сделан на учащихся 9 – 11 классов. В режиме онлайн учащиеся прошли экспресс-диагностику по профориентации, данные которой помогли определиться с выбором предметов при сдаче экзаменов и будущей профессии. Работу по профориентации в школе проводили представители учебных заведений и пожарной инспекции.

Но психологу, а также классным руководителям следует усилить работу в данном направлении, чтобы оказывать своевременную помощь учащимся в выборе профессии.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе плакатов и рисунков, посвященных Дню Учителя, Дню пожилых, Осенний праздник, Нового года, 8 марта, в конкурсе поделок «Дары осени». В течение учебного года писали сочинения, сочиняли стихотворения, участвовали в музыкальных номерах, танцах.

На каждое запланированное мероприятие предоставляли музыкальные номера.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Учащиеся школы принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, дистанционных и районных конкурсах.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию школьной программы и участия в различных спортивных районных соревнованиях.

Задачи сохранения и укрепления здоровья решались через следующие мероприятия: Классные часы, просмотры видеороликов, конкурс рисунков, акции, профилактические беседы.

По расписанию проводились спортивные секции, теннис – всё это способствует развитию интереса учащихся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.
5. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

б. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- учащиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность;
- с участием членов Школьного самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой: планирующие материалы нацелены на конечный результат;

- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Отсюда вытекают задачи на будущий учебный год.

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

Заместитель директора по ВР:

Кудайбергенова Ф.П.